

Согласовано Решение педагогического совета МБОУ основная общеобразовательная школа №12 Протокол № ____ от _____ 2017 г.	Утверждаю Директор МБОУ основная общеобразовательная школа _____ Е.Б. Хамидуллина « ____ » _____ 2017 г.
---	---

**Положение
о рабочей программе (программах отдельных учебных предметов)
МБОУ ООШ № 12 Бугульминского муниципального района РТ
(согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО)**

1. Общие положения

Настоящее Положение составлено на основе требований, содержащихся в следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

**2. Понятие и статус рабочей программы
(программ отдельных учебных предметов)**

Рабочая программа (программы отдельных учебных предметов (далее Рабочая программа) входит в структуру основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Рабочие программы необходимо разрабатывать на срок действия основной образовательной программы:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет.

Срок, на который разрабатывается и принимается Рабочая программа по отдельному предмету, может быть менее нормативного срока освоения, установленного Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования в том случае, если конкретный учебный предмет преподается не во всех классах данного уровня.

3. Основания для разработки Рабочей программы

Рабочая программа разрабатывается на основе:

- требований Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;
- основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования МБОУ ООШ № 12;
- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- примерных программ по отдельным учебным предметам (курсам) общего образования, входящих в государственный реестр (при этом Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не задают последовательности изучения материала и распределения его по классам или годам обучения, в них не отражаются особенности образовательной программы, контингента обучающихся, методической системы и индивидуального стиля учителя школы);
- авторских программ учебных предметов, разработанных на основе примерных программ;
- с учетом планируемых к использованию учебно-методических комплексов (далее УМК), в том числе включающих авторскую программу по предмету;
- с учетом преемственности изучения предмета на разных уровнях общего образования;
- учебного плана образовательного учреждения;
- рабочая программа учебного курса, предмета является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на год;
- если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

4. Структура рабочей программы

4.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета

как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

4.2. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС НОО, ФГОС ООБ и примерной программе;
- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их

дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов школы;

- конкретизировать требования к результатам освоения ООП обучающимися;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучающихся.

4.3. Структура рабочей программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (пункт 19.5) рабочие программы должны содержать:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

4.4. Структура рабочей программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (пункт 18.2.2) рабочие программы должны содержать:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

В соответствии с 273 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа должна включать в себя оценочные и методические материалы. **Четвертым структурным элементом рабочей программы всех уровней общего образования является перечень оценочных и методических материалов (списочно).** Перечень является ориентировочным, может пополняться ежегодно по мере появления более актуальной литературы.

5. Рекомендации по содержанию отдельных разделов рабочей программы

Раздел 1. Пояснительная записка рабочей программы конкретизирует:

- 1) нормативно-правовые и инструктивно-методические основания разработки рабочей программы
- 2) программы (ФГОС соответствующего уровня общего образования, основная образовательная программа соответствующего уровня образования)

образовательного учреждения, соответствующая Примерная основная образовательная программа, авторская программа и т.д.);

- 3) общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета;
- 4) обоснования выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета (ведущие идеи курса):

- 1) роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования (в контексте ФГОС соответствующего уровня общего образования), а также современных требований к выпускнику;
- 2) обеспечение преемственности в изучении данного предмета;
- 3) особенности и приоритеты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане:

- 1) предметная область, в которую входит учебный предмет; связь с другими предметами конкретной предметной области;
- 2) классы, в которых осваивается данная рабочая программа;
- 3) количество часов, выделяемое на освоение программы (по годам обучения)

(Приложение 2).

Раздел 4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (для рабочих программ НОО):

цели-ориентиры, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данного предмета.

Раздел 5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями реализации рабочей программы (в соответствии с системно-деятельностным подходом содержания планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие учащимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи);
- 2) индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированные в деятельностной форме, что позволяет затем разрабатывать необходимые контрольно-измерительные материалы для оценки степени достижения запланированных результатов. *Результаты прописываются по годам обучения (для рабочих программ на уровне ОО). Раздел будет иметь подразделы для каждого года обучения (Приложение 3).*

Раздел 6. Содержание учебного предмета:

- 1) наименование разделов учебной программы и описание основных содержательных линий;
- 2) перечень контрольных, лабораторных и практических работ;
- 3) направления проектной деятельности обучающихся.

В раздел «Содержание учебного предмета, курса» образовательное учреждение включает элементы содержания, отражающие региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Республики Татарстан, а также муниципального образования. *(Приложение 4)*

Раздел 7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий):

- 1) разделы программы;
- 2) количество часов в рабочей программе на уровень общего образования;
- 3) количество часов по классам;
- 4) определением основных видов деятельности учащихся.

(Приложение № 5)

Раздел 8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- 1) УМК, иные печатные пособия;
- 2) методические материалы;
- 3) технические средства обучения;
- 4) образовательные средства ИКТ;
- 5) цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- 6) учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- 7) демонстрационные пособия;
- 8) иные ресурсы (в зависимости от учебного предмета).

В *Приложении №6* в качестве примера представлен подраздел «Средства обучения по русскому языку для учащихся 5 классов»

Раздел 9. Планируемые результаты изучения учебного предмета (для рабочих программ на уровне основного общего образования):

- 1) для базового уровня результатов – «выпускник научится»;
- 2) для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность научиться».

6. Порядок разработки и утверждения Рабочих программ

Рабочая программа разрабатывается группой учителей одного предмета или учителем индивидуально (если в школе один учитель какого-либо предмета).

Разработанная программа рассматривается на заседании методического объединения учителей на предмет ее соответствия нормативным требованиям различных уровне. Методическое объединений принимает решение «рекомендовать Рабочую программу к утверждению в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования», что фиксируется в протоколе заседания методического объединения. На титульном листе Рабочей программы ставится гриф рассмотрения: РАССМОТРЕНО, а также реквизиты протокола заседания методического объединения учителей (дата и номер), подпись руководителя методического объединения учителей.

Далее рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет ее соответствия учебному плану МБОУ ООШ № 12 и соответствующим нормативным требованиям.

На титульном листе рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО, а также подпись заместителя директора по УВР и дата согласования.

После процедур согласования Педагогический совет МБОУ ООШ № 12 принимает Рабочие программы в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Рабочие программы являются частью основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в связи с этим гриф утверждения программы: УТВЕРЖДАЮ ставится на титульном листе рабочей программы, а также подпись директора школы, дата и № приказа. Рабочие программы, являясь частью основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, утверждаются в ее составе на нормативный срок освоения.

Образец титульного листа Рабочей программы – *Приложение № 1.*

При необходимости в рабочую программу разработчиком могут быть внесены изменения после согласования с администрацией школы.

7. Хранение Рабочих программ

Один экземпляр является частью основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, которая хранится в кабинете заместителя директора по УР. Второй экземпляр находится у педагога (возможно в электронном виде). Электронная версия данного документа размещается на официальном сайте МБОУ ООШ № 12.

В составе основной образовательной программы хранится в течение нормативного срока освоения соответствующего уровня общего образования.

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
_____ Л.И. Галлямова
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МБОУ ООШ №12
_____ Н.Н. Ахметшина
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ООШ №12
_____ Е.Б. Хамидуллина
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____

Уровень образования (с указанием классов): _____

Период освоения Рабочей программы: _____

Разработчики: _____

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предметные области	Предметы/Классы	Количество часов в неделю/за год					Всего часов за ступень
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
		5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык						
	Литература						
Часть формируемая участниками образовательного процесса							
.....							
Итого							

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы по русскому языку в 5 классе

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>- умение учиться, самостоятельно получать знания в области лингвистики, организовывать исследовательскую деятельность;</p> <p>- осознание эстетической ценности русского языка, необходимости владением русским языком для учебной деятельности;</p> <p>- умение анализировать себя как слушателя;</p> <p>-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, стремление к речевому совершенствованию;</p> <p>-понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа:</p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности</p> <p>-адекватное понимание информации устного и письменного общения;</p> <p>-владение разными видами чтения;</p> <p>-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;</p> <p>-способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета , умение свободно пользоваться словарями различных типов , справочной литературой;</p> <p>-овладение приемами</p>	<p>1) Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и роли его в образовании в целом;</p> <p>3) Усвоение основ научных званий о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог и их виды; ситуация речевого общения;разговорная речь, научный, публицистический,</p>

<p>определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; - осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;</p>	<p>отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;</p>	<p>официально-деловой стили, язык художественной литературы; 5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка; 6) Распознавание и анализ основных единиц языка грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц; 7) Проведение различных видов анализа слова; 8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) Осознание эстетической функции русского языка.</p>
--	--	---

Указать планируемые результаты для базового уровня результатов – «выпускник научится» и для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность научиться».

Приложение 4

Количество проверочных работ по изучаемым разделам математики во 2 классе

Четверть	Раздел	Тематические проверочные работы/практические работы	Контрольные работы	Проектная деятельность
1 четверть (36 ч)	Числа от 1 до 100. Нумерация	Тест по теме: «...»	Входная контрольная работа	Проект «Узоры на посуде»
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Проверочная работа по теме: «...»	Контрольная работа по теме: «...» Итоговая контрольная работа за 1 четверть	

Содержание тем учебного курса

2 класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.

Сравнение предметов по размеру: больше, меньше; выше, ниже; длиннее, короче и форме: круглый, квадратный, треугольный и др. Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Практическая работа. Сравнение предметов по размеру: больше, меньше; выше, ниже; длиннее, короче и форме: круглый, квадратный, треугольный.

Приложение № 5

Для НОО

Тематическое планирование по ...

Раздел	Количество часов				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого

Для ОО

Тематическое планирование по ...

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Виды деятельности учащихся
Введение в географию. 5 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч, из них 7 ч – резервное время)			
Что изучает география (4 ч)			
1	Мир, в котором мы живем	Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций.
2	Науки о природе	Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология	Формирование приемов работы с учебником и диском.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Средства обучения по русскому языку для учащихся 5 класса

Литература	Дидактический материал	Информационно-компьютерная поддержка
<p>Основная: Учебно-методический комплект: Русский язык 5 кл.:учеб.дляобщеобразоват.учереж дений/ М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.В.Капинос и др.;подред.М.М.Разумовской, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.;под ред. М.М.Разумовской,- М.:Дрофа,2012-217,[7] с.</p>	<p>Дейкина А.Д., ПахноваТ.М.Русскийязык.Ра здаточные материалы.5 классю М.,2008. Учебные таблицы по русскому языку 5-11 классы, Малюшкин А.Б. Вакурова О.Ф., Львова С.И., ЦыбулькоИ.П.Русский язык. Тематические тестовые задания.- М.,2012.- (готовимся к ЕГЭ)</p>	<p>Русский язык.5 класс. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М.Разумовской и П.А.Леакнта.- М.,2010 «Копилка» презентаций к урокам Аудиофайлы http://School-collection.edu.ru - Словарь лингвистических терминов - Справочник«Морфология» - Учебные словари. Морфология</p>

